

Роль проектування у діяльності класного керівника в підвищенні рівня розвитку класного колективу й вихованості кожного учня



Укладач:
заступник директора
з виховної роботи Бредун І.О.



- У перекладі з латинської «проект» - буквально «кинутий уперед», а у словниках - це «план, замисел, текст чи креслення чогось, що передує його створенню».
- **Проект** - індивідуальний чи груповий захід, що ретельно спланований та призначений для певної мети, наприклад: науковий проект, проект із сприяння та розвитку бізнесу.
Оксфордський енциклопедичний словник

- У чому відмінність проекту від планування будь-якого заходу?
- Деяка непередбачуваність результату (ніхто не знає, що в нього вийде) ставить людину в роль дослідника, творця, активізує її здібності, а якщо це колективний проект, то стимулює розвиток колективних взаємовідносин.
- А стосовно школи проект - це взаємна навчально-пізнавальна творча або ігрова діяльність, яка має загальну мету й узгоджені засоби діяльності та спрямована на досягнення загального результату.

Проект характеризується такими ознаками:

- розв'язується певна проблема;
- результати мають практичну, теоретичну чи пізнавальну значущість для учнів;
- має місце самостійна діяльність учнів (індивідуальна, парна, групова);
- учні займаються дослідницькою роботою;
- передбачена необхідність інтегрувати знання та вміння з різних вивчених предметів.



- Розглядаючи можливості інтеграції проектів у процес виховної роботи школи, можна виділити три основних підходи.

Проект може:

- використовуватись як одна із форм позакласної діяльності;
- бути альтернативним способом організації виховної роботи;
- інтегруватись у традиційну систему виховання.

ЧОМУ САМЕ ПРОЕКТ?

Проектна технологія забезпечує діяльнісний підхід до освітньо-виховного процесу

У ході проектної діяльності школярі навчаються:

- планувати свою роботу, заздалегідь прогнозуючи її результати;
- використовувати різноманітні джерела інформації;
- аналізувати та порівнювати факти;
- аргументувати власні судження;
- приймати рішення;
- встановлювати соціальні контакти, розподіляти обов'язки, взаємодіяти;
- створювати реальний „кінцевий продукт“;
- представляти результати перед аудиторією;
- оцінювати свою діяльність та діяльність партнерів.



Особливості проектної діяльності школярів

- здійснюється як у процесі навчання, так і в позакласній діяльності
- всебічне та систематичне дослідження проблеми і розробка конкретного кінцевого продукту
- отримання практичного результату, а не лише пошук певної інформації
- колективні зусилля виконавців
- реалізація здобутих знань та умінь на практиці, набуття певних компетентностей
- рефлексія спільної роботи

- Робота над проектом складається з таких етапів:
- **підготовчий етап** (визначення теми і мети проекту, обговорення проблеми, висунення гіпотези);
- **планування** (визначення джерел, засобів збирання, методів аналізу інформації, способів представлення результатів; установлення критеріїв оцінювання результату процесу);
- дослідження, спостереження, робота з інформаційними ресурсами, анкетування, експеримент;
- аналіз інформації, підбиття підсумків, формулювання висновків;
- оцінювання результатів і процесу дослідження за встановленими критеріями;
- творчий звіт, презентація отриманих результатів.



Таким чином, проектний метод сприяє інтенсивному розвитку самостійності учнів, активному становленню їх інтелектуально-творчих здібностей і в цілому збагаченню особистості, формуванню її соціально значущих якостей.