

Методичні рекомендації побудови вчителем навчально-виховного процесу на гуманістичній основі

1. Формування цілей та завдань.
2. Мотивація.
3. Урахування ціннісного змісту.
4. Створення моделі духовного спілкування.
5. Стимулювання духовно-практичної діяльності учнів.
6. Діалогова взаємодія.
7. Спонування до наслідування ціннісно-смыслових утворень.
8. Вмотивованість узгодження власних дій із вимогами партнерів у спільній взаємодії.
9. Забезпечення рівноправного партнерства.
10. Запобігання проявам деструктивної (руйнівної) поведінки.
11. Утворення духовного досвіду.
12. Визначення способів, видів, форм впливу на духовний розвиток особистості.
13. Формування морально-духовної свідомості учня, спрямування на позитивні вчинки.

Шляхи проектування людини у "Школі радості" за В.О.Сухомлинським

ВИХОВАННЯ ДІТИНИ

- Творення щастя дитини
- Умови для індивідуального творчого розвитку
- Шліфування перлини людського таланту
- Розкриття здібностей
- Формування любові до праці
- Бажання насолоджуватися красою навколишнього світу
- Створення краси для інших
- Прагнення до повноцінного духовного життя
- Відчуття дитини серцем
- Спрямування до шліфування добра
- Відхилення зла
- Спонування до самостійної пізнавальної діяльності, до самоосвіти
- Одухотворення знання
- Формування радості пізнання

ІДЕЯ ПРОЕКТУВАННЯ ЛЮДИНИ

↓
"Школа радості" для дітей
"Школа творчості" для вчителів
"Школа спокою" для батьків, родин і суспільства

Основні функції педагога-гуманіста

1. Виховання гуманної особистості (широї, людяної, доброзичливої, милосердної).
2. Здатність до переоцінки всіх компонентів педагогічного процесу.
3. Усвідомлення людинотворної функції гуманізації.
4. Розуміння особистісних цілей, запитів і інтересів.
5. Створення максимально сприятливих умов для розкриття й розвитку здібностей і обдарувань дитини.
6. Забезпечення формування відносин співробітництва між учасниками педагогічного процесу.
7. Виховання в учасників педагогічного процесу емоційної культури взаємовідносин.
8. Повага до особистості дитини.
9. Довіра до особистості дитини.



НАШІ КООРДИНАТИ:

Вільнянська гімназія «Світоч»
Вільнянської районної ради
Запорізької області
вул.Бочарова, 14
м.Вільнянськ
Запорізька область
70002
Телефон: (061)4341653
E-mail: svitoch57@mail.ru
Сайт: www.svitoch2013.ucoz.ua

Вільнянська гімназія "Світоч" Вільнянської районної ради Запорізької області



ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ

«ШКОЛА РАДОСТІ»

В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

У НАШІЙ ГІМНАЗІЇ,

ПРИСВЯЧЕНІ ДНЮ НАУКИ



18 травня 2015р.
м.Вільнянськ

«Світ вступає в сторіччя людини і зараз, ніж будь-коли, ми повинні подумати, що вкладаємо в душу дитини...»

В.О.Сухомлинський

Педагогічне кредо вчителів гімназії за В.О.Сухомлинським:

“Виховання — творення Людини — це НАША професія...”

Головне завдання педагогічного колективу:

1. Створити гармонію творення Людини.
2. Вивчати науку про виховання Людини.
3. Стати світочем науково-педагогічного знання, щоб осягати кожного гімназиста, щоб творити в ньому Людину.

ПРОГРАМА РОБОТИ:

1. Вітальне слово директора гімназії Стефаненко Т.В. з нагоди Дня науки.
2. Відкриття педагогічних читань «Молитва за Василя Сухомлинського» (за Галиною Сагач, професора риторики м.Києва), (заступник директора Вайновська М.К., кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений учитель України)
3. Шляхи проектування людини у «Школі радості» за В.О.Сухомлинським (Н.О.Тільчарова)
4. Художні твори В.О.Сухомлинського для дітей як джерело розвитку особистості молодших школярів на уроках читання (Л.О.Шкарупа)
5. “З досвіду роботи читального залу Фонду В.О.Сухомлинського” (І.А.Рафа)
6. Уміння учнів вчитися у дидактичній системі В.О.Сухомлинського (О.С.Остапенко)
7. Виховання громадянина в педагогіці В.О.Сухомлинського (В.В.Кузьменко)
8. Виховання доброти у дітей молодшого шкільного віку за ідеями В.О.Сухомлинського (Н.В.Левітан)
9. “Про родинне виховання за літературною спадщиною В.О.Сухомлинського” (З.М.Діденко)

МОЛИТВА ЗА ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО (Галина Сагач)

/ життя, і смерть його були шляхетними. Славимо Господа за Його щедрий дар Українському народові в особі всесвітньо відомого педагога-гуманіста Василя Сухомлинського.

Для нас він:

- феномен педагога-просвітителя ХХ ст. перло багатоцінне теорії й практики української Педагогіки Любові;
- видатний педагог Златоуст, живе слово якого звеличувало дух і серце учнів;
- правнук поета-пророка Тараса Шевченка у самовідданій любові до народу, людини, дитини;
- духовний нащадок мислителя-поета Сковороди з його кордоцентричною педагогікою, філософією серця в школі Мислення і Радості;
- величний духовно-інтелектуальний Прометей української освіти, науки, культури, мистецтва, духовності;
- коронований нев'янучою любов'ю учнів, послідовників, подвижників і увінчаний терновим вінцем мученика за істину, добро, красу;
- благодатний ідеал гармонійної душі, ноосферної особистості, чисте джерело мудрості, сонячної енергії добротворення во славу України.

Царство Небесне рабу Божому Василю, вічна пам'ять! Дай нам, Боже, сили й мудрості бути гідними спадкоємцями нашого Учителя! Прости, Господи, рабу Божому Василю усі його вільні й невільні гріхи, бо Ти є милосердний і всемогутній у силі й славі своїй навіки вічні. Амінь.