

Затверджую
Директор гімназії
Стефаненко Т.В. _____
« _____ » _____

Вільнянська гімназія «Світоч»



ПЕРСПЕКТИВНА ПРОГРАМА
втілення проблемної теми гімназії:
«Педагогічна майстерність вчителя
гімназії – важливий чинник самоорганізації
високого рівня професійної діяльності на
рефлексивній основі»

Пропедевтичний період – 2007-2008н.р.

1-й рік – 2008-2009н.р.

2-й рік – 2009-2010н.р.

3-й рік – 2010-2011н.р.

4-й рік – 2011-2012н.р.

5-й рік – 2012-2013н.р.

Заступник директора з НМР: Вайновська М.К.

РІК ПЕРШИЙ

2008-2009 н.р.

I Вивчення літератури з теми.

1. Опрацювання педагогічної спадщини видатних українських та зарубіжних учених (А.С. Макаренка, В.О. Сухомлинського, І.Д. Беха, С.О. Сисоєвої, І.А. Зязюна, В.А. Семиченко, Н.М. Тарасевич, Т.І. Сущенко, А.В. Сущенко)

2. Педагогічні читання:

- В.О. Сухомлинський про педагогічну майстерність вчителя;
- І.А. Зязюн про педагогічну майстерність як крило у майбутнє

II Участь у засіданнях педагогічної ради:

- «Професія вчительська – початок усіх професій»
(За І.А. Зязюном)
(жовтень 2008р., заступник директора з НМР Вайновська М.К.)
- «Майстерність учителя – класного керівника у вихованні гімназиста» (грудень 2008р., заступник директора із ВР Колодочка В.Г.)
- «Головне призначення вчителя – навчити людину бути Людиною» (За І.А. Зязюном)
(березень 2009р., заступник директора з НМР Вайновська М.К.)

III Тематика розширених засідань НМК:

- «Технологія вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду»
- «Публічний захист досвіду роботи вчителя-майстра» (обмін досвідом)

IV Тематика методичних оперативок (МО):

- «Як описати власний досвід роботи»
- «Майстерність побудови діалогічної взаємодії на уроці»

V Акмеологічний практикум:

- «Як народжується урок?»
- «Авторський урок. Яким йому бути?»

РІК ДРУГИЙ 2009-2010 н.р.

I Теоретичний курс:

1. Психолого-педагогічні умови майстерної взаємодії в педагогічному спілкуванні.
2. Концептуальні засади визначення педагогічної майстерності.

II Участь у засіданнях педагогічної ради:

- «Створення інноваційних педагогічних технологій – найвищий рівень педагогічної майстерності»
(жовтень 2009р., заступник директора з НМР Вайновська М.К.)
- «Майстерність вчителя у керуванні психічним самопочуттям учнів»
(грудень 2009р., практичний психолог Ворожейкіна)
- «Спрямовання учнів до самовиховання – шлях формування педагогічної майстерності вчителя»
(березень 2009р., заступник директора з ВР Колодочка В.Г.)

III Тематика розширених засідань НМК:

- «Використання «навіювання» в індивідуальній бесіді»
- «Елементи акторської майстерності в педагогічній діяльності»

IV Тематика методичних оперативок (МО):

- «Майстерність спілкування у процесі викладу нового матеріалу».
- «Способи педагогічної взаємодії»

V Акмеологічний практикум

- «Духовне спілкування вчителя й учня»

РІК ТРЕТІЙ 2010-2011 н.р.

I Теоретичний курс

- «Майстерність вчителя у корегуванні співвідношення між успіхом і невдачею учня»

II Педагогічні читання:

- «Компетентнісно орієнтований підхід до навчання, виховання та розвитку – важлива складова педагогічної майстерності вчителя» (за І.В. Родигіною)

III Участь у засіданні педагогічної ради:

- «Мовлення вчителя як засіб педагогічної праці»
(За І.А. Зязюном)
(жовтень 2010р., заступник директора з НМР Вайновська М.К.)
- «Технологія конструювання вчителем рефлексії (зворотнього зв'язку) на різних етапах уроку»
(грудень 2010р., практичний психолог Ворожейкіна Я.О.)
- «Методика контактної взаємодії у виховній роботі з учнями»
(березень 2011р., заступник директора з ВР Колодочка В.Г.)

IV Тематика розширених засідань НМК:

- «Професійні секрети вчителів-майстрів в організації навчально-виховного процесу»
- «Педагогічна техніка вчителя»

V Тематика методичних оперативок (МО):

- «Майстерність педагогічного спілкування»
- «Комунікативні якості професійного мовлення вчителя»

VI Акмеологічний практикум:

- «Психологія взаєморозуміння. Види потреб у спілкуванні»

РІК ЧЕТВЕРТИЙ 2011-2012 н.р.

I Бесіда за круглим столом:

- «Вчимося керувати почуттями учнів»

II Педагогічні читання:

- «Включення позитивних почуттів учнів у роботу – високий рівень педагогічної майстерності вчителя»
(За С.Л. Рубінштейном)

III Участь у засіданнях педагогічної ради:

- «Авторська майстерність в педагогічній діяльності»
(жовтень 2011р., заступник директора з НМР Вайновська М.К.)
- «Технологія організації суперечки, дискусії, полеміки – важлива ознака педагогічної майстерності»
(грудень 2011р., заступник директора з ВР Колодочка В.Г.)
- «Творче самопочуття вчителя у навчально-виховному процесі»
(березень 2012р., практичний психолог Ворожейкіна Я.О.)

IV Тематика розширених засідань НМК:

- «Моделювання передового педагогічного досвіду: реалізація прогностичної та моделюючої функції»
- «Компетентність як педагогічне явище»

V Тематика методичних оперативок (МО):

- «Шляхи формування компетентностей учнів»
- «Виховання потреби набуття компетентності протягом усього життя»

VI Акмеологічний практикум:

- «Розвитком життєвої компетентності особистості можна управляти»

РІК П'ЯТИЙ
2012-2013 н.р.

I Професійна дискусія:

- «Виховний простір розвитку життєвої компетентності»

II Майстер – клас: відкриті уроки вчителів базових дисциплін:

- «Значення педагогічної майстерності і особистості вчителя у навчально-виховному процесі»

III Участь у засіданнях педагогічної ради:

- «Конкурс майстерності вчителя у захисті власного педагогічного кредо (ексклюзив-рада)»
- «Творчий звіт вчителів: пошук, дослідження, захист»

IV Акмеологічний практикум:

- «Якому бути вчителю-новатору, вчителю-досліднику, вчителю-вченому»

V Науково-практична конференція (підсумки роботи над проблемною темою)