

Інформація

про роботу над проблемною темою «Проектування як особливий різновид організації сучасного навчально-виховного процесу, наукової та практичної діяльності в гімназії» у Вільнянській гімназії «Світоч» у 2015-2016н.р. (станом на 31.05.2016р.)

Відповідно до наказу №251 від 01.09.2015р. «Про впровадження перспективної програми (3 рік) науково-методичної проблеми гімназії у 2015-2016н.р.» та Перспективної програми втілення науково-методичної проблеми гімназії «Проектування як особливий різновид організації сучасного навчально-виховного процесу, наукової та практичної діяльності в гімназії», розрахованої на 5 років за етапами:

Пропедевтичний період – 2012-2013н.р.

1-й рік – 2013-2014н.р.

2-й рік – 2014-2015н.р.

3-й рік – 2015-2016н.р.

4-й рік – 2016-2017н.р., проводилася відповідна робота за планом.

Науково-методичною роботою закладу опікується заступник директора Вайновська М.К., кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений учитель України. У Перспективній програмі втілення науково-методичної проблеми гімназії передбачалося створення системи навчально-виховного процесу, в якому його учасники зможуть максимально використати свій духовний, інтелектуальний і фізичний потенціал шляхом проектування, спрямованого на створення образу майбутнього випускника-громадянина, одержання творчого продукту; забезпечення позитивної динаміки розвитку гімназії як відкритої інноваційної системи, конкурентноздатної й орієнтованої на підготовку особистості гімназиста, який легко адаптується в сучасних життєвих ситуаціях.

Виконання робота повністю відповідала стратегічним завданням, які окреслені Перспективною програмою. Особлива увага приділялась таким завданням, як:

1) Модернізація існуючої моделі інтеграції урочної та позаурочної сфер діяльності гімназистів.

2) Проектування та експериментальна перевірка змісту, форм і методів організації навчально-виховного процесу та науково-методичної діяльності.

3) Забезпечення проектування учнівського пошуку – від моделювання тренувальних умов для постановки навчальної проблеми та її дослідження – до конструювання та захисту власних проектів.

4) Розвиток інформатизації освіти в гімназії та розширення єдиного інформаційного простору.

5) Створення умов для розвитку обдарованих особистостей із підвищеними інтелектуальними здібностями.

У ході виконання Перспективної програми брали участь педагогічні працівники гімназії, керівники навчально-методичних кафедр (НМК), науково-методична рада гімназії. Логічно поєднані тематичні засідання

педагогічної ради, розширені засідання навчально-методичних кафедр (НМК), методичні оперативки, теоретичний курс (опрацювання педагогічної спадщини видатних українських та зарубіжних учених, теоретичний курс) та практичне втілення проблемної теми (круглі столи, акмеологічні та андрагогічні практикуми, педагогічні консиліуми, семінари, науково-практичні конференції).

Вчителями обрані та опрацьовані власні творчі проблеми, які вони презентували на засіданнях навчально-методичних кафедр під час проходження чергової атестації.

Цікаво пройшли педагогічні читання:

- «Педагогічне проектування як засіб становлення і розвитку ключових компетентностей суб'єктів освітнього простору» (за матеріалами Всеукраїнського науково-практичної конференції 14-15 жовтня 2010 року, КЗ «ЗОППО» ЗОР).

Проведено 4 засідання педагогічної ради:

1. «Управлінська діяльність з організації процесу навчання» (за Т.М. Хлебніковою) (жовтень 2015р., заступник директора з НВР Губська С.І.)
2. «Сила батьківського слова – велика сила» (За О.М. Перехейдою) (грудень 2015р., заст.директора з ВР Бредун І.О.)
3. Формування в гімназії позитивного емоційного поля взаємин серед учнів з метою попередження правопорушень, впливу алкоголю, тютюнопаління й наркоманії (січень 2016р., соц.педагог Маргес Н.Г.)
4. «Індивідуальний проект професійного зростання вчителя гімназії (за О.М.Перехейдою) (червень 2016р., заст.директора Вайновська М.К.)»

Відповідно до графіка проведені розширені засідання НМК:

1. Обговорення проекту «Працюю з обдарованою дитиною» (вересень 2015р.)
2. Аналіз проекту «Випускник гімназії 5-11 класу. Який він?» (за О.М. Перехейдою) (листопад 2015р.)

Значну роль у підвищенні рівня професійності та педагогічної майстерності відіграли методичні оперативки, проведені на засіданнях навчально-методичних кафедр:

1. «Моя творча лабораторія» (звіти вчителів, лютий 2016р.)
2. «Я і комп'ютер» (виконання контрольних робіт, березень 2016р.)
3. «Кращий досвід – поруч!» (обмін досвідом вчителів, квітень 2016р.)
4. «Діагностика виявлення обдарованих і талановитих дітей» (травень 2016р.)

У жовтні 2015р. було проведено засідання педагогічної ради «Управлінська діяльність з організації процесу навчання» (за Т.М.Хлебніковою). З доповіддю виступила заступник директора з навчально-виховної роботи Губська С.І., в якій окреслила рівні управлінської діяльності (ієрархічний, паритетний, латентний). Особливу увагу звернула на організацію спільної діяльності вчителя і учня на паритетній взаємодії. Наголосила на інформаційно-аналітичній функції управління процесом навчання, проаналізувала причинно-наслідкові зв'язки організації навчально-виховного процесу за схемою: явище–причина–умова–наслідок. У

презентації проаналізувала планово-прогностичну функцію управління процесом навчання (перспективне прогнозування, стратегічне планування, поточне планування). Розкрила основні напрямки позаурочної діяльності, методичної роботи, роботи з документацією, з дидактичними матеріалами, наочними та методичними посібниками.



8 грудня 2015р. у Вільнянській гімназії «Світоч» відбулася науково-практична конференція «Наперекір долі вони залишилися українцями» в рамках втілення основних положень «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», яку підготувала навчально-методична кафедра вчителів української мови та літератури. Коференцію відкрила директор гімназії Стефаненко Т.В. і окреслила основні віхи тоталітарного режиму сталінської епохи. З основною доповіддю «Розстріляне Відродження» виступила Вайновська М.К. Співдоповіді спільно з учнями готували вчителі-філологи: Карпович Л.С., Зарубіна Л.О., Кіріян Т.В., Поліщук А.Г., Юрченко В.В.

На заході був присутній начальник відділу освіти, молоді та спорту Крамаренко О.В. та методист РМК Дяченко І.В.











У підсумках роботи конференції учням гімназії були роздані «Пам'ятки учаснику науково-практичної конференції»:

1. Усвідомлюй себе як особистість.
2. Вчись боротися за свої права.
3. Підвищуй патріотичну свідомість.
4. Поважай національні традиції свого народу.
5. Формуй свідому мораль та правову зрілість.
6. Розширюй науковий світогляд.
7. Підвищуй рівень мовної культури та комунікабельності (здатність людини до спілкування).
8. Шануй історичну пам'ять, досліджуй трагічні сторінки українського народу, вчись попереджати їх повторення.
9. Читай літературу про «Розстріляне Відродження», готуйся до складання ЗНО.

10 грудня 2015р. за традицією в гімназії відбувся педагогічний консилиум з проблеми «Адаптація (1, 4, 5, 7 класи) школярів та впровадження нових програм та нових Державних стандартів». У роботі взяли участь: директор гімназії Стефаненко Т.В., заступники директора Вайновська М.К., Губська С.І., Бредун І.О.; класні керівники 1-7 класів (Діденко З.М., Шабаль М.І., Кузьменко В.В., Левітан Н.В., Тільчарова Н.О., Остапенко О.С., Рафа І.А., Шкарупа Л.В., Стецюра О.Л., Кузьменко І.О., Колодочка В.Г., Шаповалова Л.М.); практичний психолог Рогатіна Я.О., соціальний педагог Маргес Н.Г., логопед Бортнікова І.В., медична сестра Яценко О.О., завідувача шкільною бібліотекою Пестрікова О.М.

Роботу педагогічного консилиуму відкрила директор гімназії Стефаненко С.В. У обговоренні проблеми взяли участь усі запрошені. Найболючішою проблемою була визнана відсутність підручників у 4, 7 класах.

У підсумках роботи педагогічного консилиуму були проаналізовані виявлені проблеми, окреслені шляхи їх вирішення та визначені завдання у подальшій роботі:

1. Удосконалювати організацію якісного навчально-виховного процесу в 1-7 класах за новими програмами та Державним стандартом.
2. Удосконалювати індивідуальну роботу з учнями та батьками.
3. Продовжувати згуртування класних колективів шляхом родинних свят, враховуючи індивідуальні особливості учнів.

4. Удосконалювати методи профілактики дезадаптації та посилити контроль над проходженням етапу адаптаційного періоду.
5. Забезпечувати науково-методичний супровід у викладанні навчальних предметів з метою успішної адаптації учнів 1, 4, 5, 7 класів.
6. Продовжувати впровадження педагогічних консилиумів у практику освітньої системи гімназії.







У січні 2016р. проведено засідання педагогічної ради *«Формування в гімназії позитивного емоційного поля взаємин серед учнів з метою попередження правопорушень, впливу алкоголю, тютюнопаління та наркоманії»*. З доповіддю виступила соціальний педагог Маргес Н.Г., яка розкрила поведінкові відхилення (нестандартна, деструктивна поведінка) учнів та вказала шляхи вдосконалення особистості гімназиста: хоббі,

художньо-естетичне виховання, наукова діяльність, спорт.



Маргес Н.Г. спільно з практичним психологом Рогатіною Я.О. розробили пам'ятки учням гімназії щодо попередження правопорушень, впливу алкоголю, тютюнопаління, наркоманії.

16 травня 2016р., у Вільнянській гімназії «Світоч» відбулося відкриття «Тижня науки». У проведенні науково-практичного семінару **«Реалізація компетентнісного підходу в освітньому закладі»** взяли участь представники кафедри андрагогіки КЗ «ЗОШПО» ЗОР Присяжнюк Ю.С., кандидат педагогічних наук, доцент, керівник обласної творчої групи директорів загальноосвітніх навчальних закладів; Бабкова О.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач, керівник обласної творчої групи директорів загальноосвітніх навчальних закладів; Крамаренко О.В., начальник відділу освіти, молоді та спорту Вільнянської РДА; Бондаренко І.Ж., методист РМК відділу освіти, молоді та спорту Вільнянської РДА; Надоева А.В., методист РМК відділу освіти, молоді та спорту Вільнянської РДА; керівники навчально-методичних кафедр гімназії, наукове об'єднання учнів, вчена рада гімназії, педагогічний колектив, керівники районних методичних об'єднань учителів Вільнянського району.

Відкрила науково-практичний семінар директор гімназії «Світоч» Стефаненко Т.В., член обласної творчої групи директорів загальноосвітніх навчальних закладів, яка привітала всіх присутніх із святом та ознайомила з графіком проведення «Тижня науки» в закладі (наказ по Вільнянській гімназії «Світоч» №139 від 27.04.2016р.).

Крамаренко О.В., начальник відділу освіти, молоді та спорту Вільнянської РДА, привітав усіх присутніх, гостей-учених та заступника директора гімназії з науково-методичної роботи Вайновську М.К., кандидата педагогічних наук, доцента, Заслуженого вчителя України, з Днем науки і оголосив номінацію «Мудрий учений» та номінацію директору гімназії Стефаненко Т.В. «Мудрий керівник».

У ході роботи Вайновська М.К., заступник директора з науково-методичної роботи, проаналізувала роботу в Малій академії наук. Були нагороджені пам'ятними медалями п'ять переможців обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (Сидоренко К., Шестерньова К., Пазюк П., Перекрест А., Мурашкіна Я.) та оголошено номінації «Юний учений», 13 гімназістам, переможцям та учасникам районного етапу МАН оголошено номінацію «Надія гімназії», а їх науковим керівникам – «Мудрий наставник». Було відзначено роботу Романенко Г.П.,

вчителя німецької мови, яка підготувала чотирьох переможців обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови та переможця IV Державного рівня (2 роки поспіль - II місце – Меланко Владиславу) і оголошено номінацію вчителю «Корифей гімназії», а учениці – «Гордість гімназії».

Під час семінару відзначено високу професійну компетентність вчителів, які готують дітей з високими балами сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, Карпович Л.С., Зарубіної Л.О., Юрченко В.В., Кіріян Т.В., Губської С.І., Полевіченко І.О., Богуславської Н.Г., Супруненко А.Г., Романенко Г.П., Кузьменко І.О., Опашко І.В., Геди О.В., Крошена Д.В., Гарбуза В.М., Стецюри О.Л., Шаповалової Л.М.

Цікаво виступили з лекціями перед педагогічним колективом гості Присяжнюк Ю.С., Бабкова О.О., виклали змістовно та глибоко матеріал щодо відкритої проблеми, обговорили її з учасниками семінару.

Вдало поєдналися наукові позиції, окресленої проблеми, з андрагогічним практикумом, яким керувала Вайновська М.К. Педагогічний колектив, працюючи в експертній та в двох творчих групах, виявив вміння не тільки слухати лекції вчених, але й відображати почуте у вигляді моделей «Професійна компетентність учителя в європейських вимірах», «Випускник з точки зору компетентнісного підходу» та «Модель компетентнісно спрямованої середньої освіти» у вигляді плідного дерева. Керівники груп презентували дані моделі та підвели підсумки андрагогічного практикуму.

Із заключним словом виступила директор гімназії Стефаненко Т.В., яка подякувала всім учасникам науково-практичного семінару за плідну роботу.







17 травня 2016р. у рамках засідання педагогічної ради Вільнянської гімназії «Світоч» відбулося обговорення **«Програми розвитку і функціонування української мови в Запорізькій області»** (далі Програма) на 2016-2020 роки, затвердженої на сьомому скликанні другої сесії Запорізької обласної ради (рішення №5 від 25.02.2016р.) . Учителі навчально-методичної кафедри української мови та літератури Карпович Л.С., Зарубіна Л.О., Юрченко В.В., Поліщук А.Г. окреслили основні позиції Програми та обговорили їх.

Заступник директора з науково-методичної роботи Вайновська М.К. спільно з керівником навчально-методичної кафедри Кіріян Т.В. попередньо розробили заходи щодо впровадження Програми у гімназії та представили її на засіданні педагогічної ради для внесення змін, відбулася корекція окремих положень і прийняті рішення:

1. Ухвалити «Програму розвитку і функціонування української мови в Запорізькій області» на 2016-2020рр. і неухильно виконувати заходи, затверджені педагогічною радою.
2. Включити заходи з Програми до річного плану роботи гімназії на 2016-2017н.р.
3. Висвітлити Програму та заходи на стендах гімназії.

Були затверджені заходи щодо впровадження у Вільнянській гімназії «Світоч» «Програми розвитку і функціонування освіти в Запорізькій області» на 2016-2020рр.:

1. Забезпечити україномовний режим у гімназії.

2. Ввести створення та розповсюдження листівок, плакатів щодо популяризації української мови, літератури, культури українського народу.
3. Створити банк виховних заходів «Сценарії державних свят, історичних дат та свят народно-обрядового спрямування».
4. Продовжити проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, в тому числі з питань підвищення якості викладання державною мовою навчальних предметів.
5. Спонукати працівників гімназії до постійного використання української мови у спілкуванні з дітьми та молоддю.
6. Адміністрації гімназії під час атестації педагогічних працівників при встановленні кожної кваліфікаційної категорії враховувати обов'язкове володіння державною мовою в обсязі, необхідному для виконання професійних обов'язків, відповідно до ст.10 Конституції України.
7. Створити електронну базу матеріалів (сценарії, конкурси) для проведення заходів з відзначення свят української мови, Дня української писемності та мови в гімназії.
8. Створити на базі гімназії факультативи та групи для батьків, які бажають удосконалювати знання української мови.
9. Щорічно 9 листопада, у День української писемності і мови, проводити в гімназії «Диктант національної єдності.»
10. Здійснювати висвітлення ходу реалізації програми на шкільному сайті та в засобах масової інформації.





26 травня 2016р. у Вільнянській гімназії «Світоч» відбулася науково-практична конференція **«Значення українських учених у формуванні науково-природничого світогляду школярів»** (в рамках упровадження основних положень *«Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді»*), яку підготували члени науково-методичної кафедри (НМК) вчителів хімії, біології, екології Опашко І.В., Бредун І.Н., Рожко О.І. за участю учнів 9-А класу Мурашкіної Я., Лактіонової В. та 10 класу Маврешко В., Квашиної С.

Науково-практичну конференцію відкрила заступник директора з навчально-виховної роботи Губська С.І., яка опікується викладанням хімії, біології, екології в гімназії. Вона привітала учасників конференції, побажала плідної роботи.

З вітальним словом виступила заступник директора з НМР Вайновська М.К., к.п.н, доцент, яка підкреслила значення науки в житті кожної людини, а особливо - молоді, та висловила сподівання, що кількість учнів, які займаються науковими дослідженнями, буде зростати.

Керівник НМК Опашко І.В. нагородила грамотами за старанність та успіхи з вивченні природничих дисциплін учнів 5-11 кл.

З доповіддю «Доба Лисенковщини» виступила вчитель біології Рожко О.І.

Про репресії біологів-науковців у 30-50-х роках ХХст. презентували свої міні-проекти учні 9-А та 10 кл. У ході виступів присутні ознайомилися з досягненнями вчених біологів та хіміків, долі яких пов'язані з Україною: В.Вернадським, І.Мечниковим, О.Богомольцем, М.Амосовим, І.Горбачевським, М.Зелінським, О.Бахом та іншими.

Із заключним словом виступила керівник НМК Опашко І.В. Від імені учителів висловила впевненість у тому, що здібності, наполегливість учнів стануть запорукою визначних успіхів у дорослому житті.

Учасники науково-практичної конференції із зацікавленістю оглядали стендові доповіді.





Учні гімназії протягом дня з великою зацікавленістю оглядали стендові доповіді з великою кількістю інформації.

2 червня 2016р. у Вільнянській гімназії «Світоч» відбулося засідання педагогічної ради **«Індивідуальний проект професійного зростання вчителя гімназії: європейські виміри якості освіти»** з елементами андрагогіки» (в рамках науково-методичної проблеми гімназії та Вільнянського району).

Засідання відкрила Стефаненко Т.В., директор гімназії, надаючи слово для доповіді заступнику директора з науково-методичної роботи Вайновській М.К., яка у презентації розкрила «Інтерактивну модель педагогічної діяльності в освітній системі гімназії» та окреслила шляхи формування в учителя готовності до змін, до оновлення змісту навчально-виховного процесу та його модернізації. У основних положеннях доповіді були викладені інноваційні технології науково-методичної роботи в гімназії: науково-практичні семінари, дидактичні тренінги, педагогічні читання, науково-практичні конференції, акмеологічні та андрагогічні практикуми. Паралельно з доповіддю працювала експертна група в рамках андрагогічного практикуму «Живе дерево ідей» за завданнями: створити банк інноваційних ідей, розробок; проаналізувати модель «Якість освіти та її складові у гімназії»; розкрити суперечності між метою і результатами в освітньому процесі гімназії. Члени експертної групи на чолі з керівником навчально-методичної кафедри вчителів історії, правознавства, географії Супруненко А.Г. успішно справилися з завданням і презентували модель «Живого дерева ідей», яке прикрасили різнокольоровими квітами, на яких педагогічний колектив відтворював свої мрії, бажання, ідеї щодо розвитку освітньої системи гімназії у 2016-2017н.р.

Були прийняті рішення:

- визначити шляхи підготовки до змін в освітній системі (вересень 2016р.);
- розробити пріоритетні напрями розвитку професійної компетентності вчителя на внутрішньогімназійному рівні (керівники НМК, вересень-жовтень 2016р.);
- скласти індивідуальні проекти професійного зростання вчителями гімназії (вересень 2016р.).





Третій рік впровадження науково-методичної проблеми гімназії «Проектування як особливий різновид організації сучасного навчально-виховного процесу, наукової та практичної діяльності в гімназії» був результативним, сприяв модернізації існуючої моделі інтеграції урочної та позаурочної сфер діяльності гімназистів, забезпечував успішне проектування учительського та учнівського пошуку: від моделювання тренувальних умов до постановки навчальної проблеми та її дослідження – до конструювання і захисту власних проектів. У рішенні засідання педагогічної ради було запропоновано членам педагогічного колективу складання індивідуальних проектів професійного зростання вчителями гімназії як документ, що розкриває готовність вчителів до змін, які чекають сучасну школу.

Заступник директора
з науково-методичної роботи

М.К. Вайновська