

**Аналітична довідка
про роботу мовного табору
Вільнянської гімназії «Світоч»
«Перевесло 2015 »**

Мовний табір Вільнянської гімназії «Світоч» «Перевесло» працював з 02.06.2015р. і по 12.06.2015р.

У таборі виявили бажання взяти участь 60 учнів 5-11 класів, які були розподілені на 4 загони - знавців української, російської, німецької та англійської мов.

На допомогу вчителям-предметникам, враховуючи відсутність волонтерів із зарубіжних країн, були залучені вожаті з 11-А класу з поглибленим вивченням іноземних мов. Це ті учні, які в 2014-2015н.р. вибороли призові місця в районних і обласних олімпіадах (Дар'я Коновал, Валерія Собакар, Оксана Крючкова), в республіканській олімпіаді з німецької мови (Владислава Меланко) та обласному конкурсі МАН з англійської мови (Василь Малярів)

Мовний табір організований з метою виховання у дітей інтересу до вивчення рідної, іноземних мов та мов нацменшин, розвитку у учнів лінгвістичних здібностей, поглиблення і зміцнення мовних знань шляхом інтерактивних, нестандартних ігрових форм навчання, подолання дітьми мовного бар'єру під час спілкування у соціумі, формування у них практичних навичок вільного користування мовною у повсякденному житті, ознайомлення дітей із видатними людьми та визначними місцями України, малої Батьківщини – Вільнянщини, країн, мовою яких вони зацікавилися, та українцями–представниками різних національностей, що проживали чи проживають в Україні або за її межами, і прославляють нашу Батьківщину у всьому світі.

Виходячи з цього, табір працював під гаслом: «Ми – різні за національністю, ми вивчаємо різні іноземні мови, щоб вільно почуватися у світі, але всі ми – українці. У нас єдина державна мова. Ми живемо у єдиній, незалежній, вільній Україні».

Тому діти обрали назву ПЕРЕВЕСЛО, як символ єдності України, девіз - «А пшеничне перевесло перев'яже світ, побрата в одній родині», логотип, на якому це слово написано чотирма мовами згідно напрямків загонів, та емблему, яка відображає єдність України. Вони також запропонували оригінальне розшифрування слова ПЕРЕВЕСЛО.(додається)

Кожен загін придумав собі назву і емблему. (додаються)

До роботи у мовному таборі залучені вчителі музики, образотворчого мистецтва, фізичної культури, інформатики, керівник танцювального колективу «Фортуна» та психолог школи (Капітонова Т.М., Кузьменко І.О., Миланко М.С., Урсуленко Н.О., Юнацька І.В., Рогатіна Я.О.), які очолили гуртки «Дзвіночки», «Пензлик», «Умільці», «Перепляс». Всі заняття гуртків та мовні заняття проходили за затвердженим планом-графіком знавців іноземних мов з перекладачами, в ролі яких виступають вчителі іноземних мов і вожаті. (Фото додаються)

Робочий день табору тривав 3 години (з 8.00 до 11.00), із заняттями по 30хв. і перервами між ними по 5хв. День починався із руханки, яку по черзі проводили всі загони „своєю“ мовою. Руханки супроводжувались відповідною музикою. (Фото додаються)

Через день діти змагалися у спритності під час малих веселих олімпійських ігор. (Фото спортивних змагань додаються)

Один раз на тиждень кожен загін випускав стіннівку, яка відображав життя загону, і була по суті його щоденником. (Фото стіннівок додаються)

Заняття гуртків підпорядковувались плану роботи кожного загону і виконували його завдання.

Ці плани включали в себе найрізноманітніші заходи і форми занять: інсценівки, розучування ігор, пісень і танців країн, мови яких вивчаються, зустрічі з цікавими людьми Вільнянщини, виготовлення презентацій країнознавчого характеру, бесіди «Будьмо знайомі» за чашкою чаю, вікторини, бліцтурніри, фольклористичні та мовні ігри «За гарну казку – бубликів в'язку» та «Мовна плутанина», фразеологічні лінгвоестафети, віртуальні екскурсії, круглі столи «Що в імені моїм?», конкурси на кращого читця, рольові ігри, перегляди мультфільмів іноземними мовами, прослуховування художніх текстів у виконанні відомих артистів як зразок правильної мови і їх наслідування чи імітацію тощо.

Заняття гуртків підпорядковувались плану роботи кожного загону і виконували його завдання.

Ці плани вимагали в себе найрізноманітніші заходи і форми занять і інсценівки, розучування пісень і танців країн, мови яких вивчаються, зустрічі з цікавими людьми Вільнянщини, виготовлення презентацій краєзнавчого характеру, бесіди «Будьмо знайомі» за чашкою чаю, вікторини, бліц-турніри, фольклористичні та мовні ігри «За гарну казку – бубликів зв'язку», «Мовна плутанка», фразеологічні лінгвоестафети, віртуальні екскурсії, круглі столи,» «Що в імені моїм?», конкурси на кращого читця, рольові ігри, перегляди і озвучування мультфільмів іноземними мовами, прослуховування художніх

текстів 4 виконанні відомих артистів як зразок правильної мови і їх наслідування чи імітація тощо.

Останнього дня свого перебування у мовному таборі «Перевесло 2015» усі загони звітували про виконану роботу. До звіту відносились руханки мовного певного загону, звіти-презентації про роботу загону, про відомих особистостей, які прославили Україну, концерт художньої самодіяльності. Цей день був названим святом дружби і пісні. У ньому взяли активну участь усі загони.

Діти продемонстрували те, чому навчилися під час мовних і спеціальних занять. Життя загонів було відображено у їх стіннінках, серед яких був проведений конкурс. Найкращі стіннівки виготовляли загони «Wunderkinder», «Векознап» і «Материнка». Журі відзначило також якість виконання і змістовне наповнення не лише даних стіннівок, а і підсумкової газети табору.

На заключний концерт кожен загін підготував презентації. Про всесвітньовідомих особистостей, які прославили Україну, інсценівку пісні і танці. Концерт вівся всіма мовами, які вивчались впродовж роботи табору. Кожен ведучий мав перекладача.

Глядачами були діти табору відпочинку «Веселковий дивограй».

Під час показу слайдів активно використовувався проектор та мультимедійна дошка, комп'ютер.

Діти приготували презентації про М.Амосова, Є.Патона, А.Кащенко, Квітка Цісик.

Інсценували байку С.Михалкова «Як мужик корову продавав» (Векознап), казку про Червоний капелюшок (Wonderland), казку «Золотий гусак» (Wunderkinder), Разом із законом «Материнка» глядачі побували на святі «Купальські передзвони», сподобались глядачам усі пісні, що виконувались різними мовами, флеш-моб, пісні у виконанні Л.Золотарьової, танці різних народів.

На завершення концерту всі заспівали останній куплет і приспів пісні «Перевесло», з якого власне, був взятий девіз табору: «А пшеничне перевесло перев'яже світ, побрата в одній родині!»

Психолог школи провів психологічні дослідження на початку і в кінці роботи мовного табору та тренінги по згуртуванню колективу (матеріали додаються)

Побажання і сподівання дітей щодо організації роботи мовного табору були враховані під час планування щоденної корекції планів роботи.

Вихідне опитування показало, що мовний табір досяг своєї мети, виправдав очікування дітей на 100%; 90% опитаних вважають такий табір необхідний і висловлювали побажання в наступному році взяти участь у його

роботі. Вони хочуть більше спілкуватися на обраній мові, більше дітей залучити до табору, проводити більше заходів, табір відвідували з великим бажанням 96% дітей, з бажанням – 4%

Досягненнями мовного табору «Перевесло 2015» і є його патріотична, культурологічна, країнознавча спрямованість. На заняттях діти змогли подолати мовний і психологічний бар'єр у спілкуванні обраною мовою.

Життя мовного табору «Перевесло 2015» було веселим, захоплюючим і насичене різними цікавинками. Перебування у ньому запам'ятовуються дітям надовго і має позитивний резонанс серед батьків, громадськості району.

Для удосконалення роботи мовних таборів пропонуємо:

- Запровадження, хоча б одноразового, харчування
- За наявності харчування продовжити його роботу на 2 години, що дасть можливість більше займатись мовою
- Вчителям впродовж навчального року готувати до роботи в таборі вожатих із кращих учнів старших класів
- По можливості запрошувати волонтерів, хоча б із студентів факультету іноземних мов, для чого внести зміни у їх термін сесії
- Наказами по школі визначати педагогічний склад мовного табору з жовтня нового навчального року

Начальник мовного табору «Перевесло 2015»

Романенко Г.П