

Тема: Права дитини. Обов'язки дитини вдома і в школі.

Мета: Ознайомити учнів з їх правами і обов'язками. Продовжити формування правових знань школярів. Виробляти навички правомірної поведінки, негативне ставлення до правопорушень. Виробляти вміння протистояти негативним впливам. Розвивати вміння висловлювати власні погляди і думки з різних питань. Виховувати почуття гідності, чуйності, доброти, любові до людей; почуття відповідальності за себе та свої вчинки.

Тип уроку: Інтегрований (Основи здоров'я, Літературне читання)

Обладнання. Малюнки «Твої права», комп'ютер, комп'ютерна презентація, скринька із дзеркальцем, іграшковий мікрофон, додати, таблиці, мультимедіа «Права у мультфільмах», мультимедіа «Фізкультхвилинка».

Хід уроку:

1. Самовизначення до діяльності. (1 слайд)

- Дорогі діти ! Посміхніться мені, посміхніться один одному, посміхніться нашим гостям. Передайте частинку свого душевного тепла і гарного настрою один одному. Відчуваєте, як від ваших посмішок затишніше і світліше стало в класі.

2. Повідомлення теми і мети уроку.

- ❖ **Дослідження.** «Хто найважливіша людина на Землі?»
 - Діти, а ви знаєте, хто найважливіша людина на Землі? (2-3 учні викликаються)
 - Подивіться у скриньку і посміхніться найважливішій людині на планеті Земля.
 - Кого ви там бачите? (Діти по черзі заглядають у скриньку і бачать там себе)
- Людина – найцінніший скарб. Кожен з вас – особистість, і саме такої людини , як ви, більше нема і не буде. Сьогодні на уроці ми будемо говорити про ваші права та обов'язки.

3. Вивчення нового матеріалу.

1) Словникова робота. (2 слайд)

❖ Гра «Мікрофон»

- Подумайте, і скажіть, що таке право?
- Ви гарно міркуєте. А хто бажає прочитати пояснення в словничку?

Права дитини – це певні можливості, що надають дітям, для того, щоб жити і дорослішати.

Обов'язки – це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим.

2) Розподіл на групи. Робота з підручником. (3 слайд)

- Пропоную вам розділитися зараз на три команди. 1 команда - «Право», 2 команда «Обов'язок », 3 команда – «Веселі дітлахи». Ви будете виконувати завдання в групах, в парах і самостійно і отримувати за це чарівні гроші. У кінці нашого уроку ми їх порахуємо і дізнаємося, яка команда перемогла.

Робота з підручником: « Основи здоров'я»

ст.57 – завдання команди «Право»

- Кожна дитина має право на особисте ім'я і на те, щоб бути громадянином якої – небудь країни.
- Назвіть по черзі своє ім'я і те, як ви любите ,щоб вас називали.
- Громадянами якої країни ви є?
- Які імена найпоширеніші в Україні?
- Які ви знаєте іноземні імена?
- Чому не можна вигадувати образливі прізвиська іншим дітям?
- Правильно! Образливі прізвиська порушують права дитини!

ст. 58 - завдання команди «Обов'язок »

- Кожна дитина має право безкоштовно вчитися і повноцінно розвиватися. Розгляньте і скажіть, хто допомагає дітям здобувати освіту і розвивати свої здібності.
- Який ваш улюблений шкільний предмет?
- Що ви робите для свого розвитку у вільний від навчання час?
- Учитися – це не тільки право, а й обов’язок.

ст. 59 - завдання команди «Веселі дітлахи»

- Кожна дитина має право на любов, турботу і захист з боку батьків. Коли у неї немає сім’ї – на турботу і захист з боку держави.
- Об’єднайтесь у пари. Розкажіть про найкращий подарунок у своєму житті. Хто вам його зробив?
- Кожна дитина має право жити без страху. У державі є люди, які зобов’язані це право забезпечити. Якщо дитина потрапила у небезпеку чи захворіла, вона має право на порятунок і отримання медичної допомоги у першу чергу.

4. Фізхвилинка. (відео) (4 слайд)

5. Закріплення вивченого матеріалу.

1) Повторення вивчених казок на уроках « Літературного читання»

- Тепер у мене є завдання для усіх команд. Але щоб його виконати, давайте пригадаємо, яку тему ми зараз вивчаємо на уроці Літературного читання?
(Народні казки)
- Назвіть казки, з якими ми познайомилися на попередніх уроках.
(« Колобок», « Горобець та билина», « Лисичка – сестричка», « Міньба», « Як дівчина короля перехитрила»)

А тепер дайте відповіді мені на такі запитання: (5 слайд)

- Хто порушував права Колобка? (Зайчик, Вовк, Ведмідь, Лисичка)

- А які обов'язки порушив сам Колобок? (Втік з дому)
- А яке право порушила Лисичка – сестричка по відношенню до курки? (Право на життя). **(6 слайд)**
- Чи порушував собака якесь право по відношенню до Лисички – сестрички? (Так, Право на життя)
- У казці « Міньба» який обов'язок виконав дідусь? (Обов'язок громадянина, врятував чуже життя) **(7 слайд)**
- Чи виконувала баба свої обов'язки перед дідом? (Так, вона за нього хвилювалась і не кричала,коли він повернувся)
- Чи порушувала права дівчинка в казці « Як дівчина короля **(8слайд)** перехитрила»? (так, право на вільне пересування голуба)
- Молодці! Дуже добре!

2) Мультимедіа « Права тварин у мультфільмах» (9слайд)

6. Узагальнення вивченого матеріалу.

3) А зараз я вам пропоную зіграти в гру «З'єднай». (10слайд)

7.Рефлексія

- Я бачу кожна команда отримала багато чарівних грошей, пропоную їх скласти в «Чарівну скриньку» і передати її учням 1класів. Хай малюки теж знають свої права і обов'язки.

8.Домашнє завдання(11слайд)

- Розповісти батькам, що нового дізналися на уроці. Створити своє власне жартівливе право.